

CONTIGO

Caminando Juntos

Religión Católica

Educación Primaria

AMÉRICA



Escucha
la canción que
para el proyecto
ha compuesto

Pablo Martínez

[www.youtube.com/channel/
UC18PAbJnenCmTqlccBhnAaA](https://www.youtube.com/channel/UC18PAbJnenCmTqlccBhnAaA)



PROYECTO CONTIGO

Caminando juntos

Una propuesta pedagógica para ayudar a los niños y niñas a acoger la fe y hacerla realidad en su vida cotidiana.

- En Editorial Casals hemos llevado a cabo una renovación profunda de nuestro material educativo de Religión Católica para la Educación Primaria. El **Proyecto CONTIGO** facilita a los estudiantes el **aprendizaje de los contenidos esenciales de la fe** y, en paralelo, el **ejercicio de las virtudes** y el **cultivo de la interioridad**.
- Para facilitar su tarea, ofrecemos a los docentes un **material organizado y sistemático** tanto en el **contenido** como en la **metodología**. En el **Proyecto CONTIGO** se unen experiencia docente, **innovación pedagógica y tecnología avanzada** al servicio de una verdadera formación integral, desde los principios y valores del mensaje cristiano.

Materiales aprobados por la jerarquía de la Iglesia

Ponemos los últimos avances pedagógicos a su alcance:

Un proyecto de aprendizaje competencial y vivencial basado en **metodologías activas e innovadoras**.

El material didáctico del Proyecto Contigo:

- Facilita unas clases dinámicas y llenas de contenido.
- Favorece la motivación y el aprendizaje significativo, con una amplia selección de recursos digitales y audiovisuales integrados en el entorno virtual de aprendizaje eCasals.
- Proporciona materiales y recursos para la catequesis familiar.
- Atiende de manera sistemática a la adquisición de conocimientos, el ejercicio de las virtudes y el cultivo de la interioridad.

Libros del alumno



Material para el alumnado

6 unidades didácticas en torno a un hilo conductor



Disponibles en el entorno ecasals.net



Religión Católica 1
ISBN 978-84-218-7313-7

1

Índice

Unidades

- ① Quiero aprender
- ② ¡Qué maravilla!
- ③ ¡Cómo me cuidan!
- ④ Abro mi corazón
- ⑤ Quiero ser feliz
- ⑥ Necesito ayuda

Cápsulas

- ① ¡Feliz Navidad!
- ② Amigos de Dios (personajes de la Biblia)
- ③ Dios con nosotros (la vida de Jesús)



Religión Católica 2
ISBN 978-84-218-7314-4

2

Índice

Unidades

- ① Una alegre espera
- ② Fuente de vida
- ③ Fuerza para caminar
- ④ Alegría y paz
- ⑤ Un amor total
- ⑥ Una gran familia

Cápsulas

- ① La luz de la Palabra (los libros de la Biblia)
- ② La casa del Señor (la iglesia)
- ③ Historias para todos los tiempos (las parábolas)



Religión Católica 3
ISBN 978-84-218-7315-1

3

Índice

Unidades

- ① Dios con nosotros
- ② Este es mi hijo amado
- ③ Por los caminos de Galilea
- ④ En memoria mía
- ⑤ Hágase tu voluntad
- ⑥ Yo estoy con ustedes

Cápsulas

- ① Los antepasados de Jesús
- ② Hablar con Dios (el arte de la oración)
- ③ La Eucaristía, paso a paso



Religión Católica 4
ISBN 978-84-218-7316-8

4

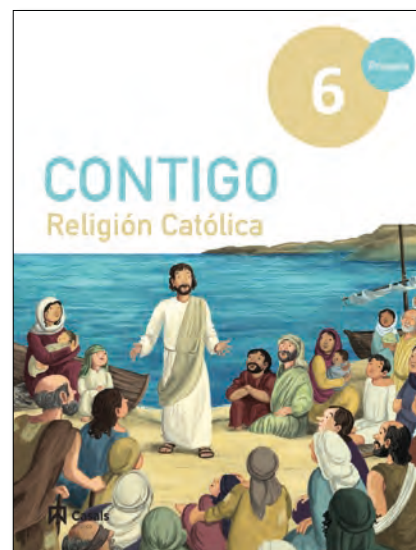
Índice

Unidades

- ① Dios sale a nuestro encuentro
- ② La obra de sus manos
- ③ Y habitó entre nosotros
- ④ Una nueva dignidad
- ⑤ Discípulos y misioneros
- ⑥ Con la mirada en el cielo

Cápsulas

- ① Encuentros con Jesús
(los siete sacramentos)
- ② El camino de la felicidad
(los diez Mandamientos)
- ③ Cantamos y celebramos
(el año litúrgico)



Religión Católica 6
ISBN 978-84-218-7318-2

6

Índice

Unidades

- ① El camino del bien
- ② Dios en primer lugar
- ③ El cuidado de la familia
- ④ El cuidado de la vida
- ⑤ La dignidad de las personas
- ⑥ Los bienes materiales

Cápsulas

- ① Un resumen de la fe
(el Credo)
- ② El país de Jesús
- ③ Con los ojos de María
(los misterios del Rosario)



Religión Católica 5
ISBN 978-84-218-7317-5

5

Índice

Unidades

- ① El inicio de una nueva vida
- ② Crecer en la fe
- ③ Renovarse y recomenzar
- ④ Fuerza en la debilidad
- ⑤ Servir con Cristo
- ⑥ Amarse como Cristo

Cápsulas

- ① Muchos libros en un libro
(la Biblia)
- ② El pueblo de la Alianza
- ③ Con distintas voces
(las religiones del mundo)



Ami y Noa
son los amigos
de Jesús que
acompañarán a
vuestros alumnos a lo
largo de los libros.

**Escuchad
su canción**



Aportamos los recursos digitales que precisa para unas clases dinámicas y motivadoras.

Nuevos formatos y diversidad de contenidos adaptados para cualquier dispositivo de lectura y escucha.

Recursos multimedia:

- **Canciones** compuestas a propósito
 - para reforzar los contenidos
 - para orar y activar la interioridad
- **Videos** con narraciones bíblicas
 - a partir de las ilustraciones
 - con versión en inglés para potenciar la competencia plurilingüe
- **Actividades TAC** (tecnologías de aprendizaje y conocimiento)
 - para motivar el aprendizaje
 - para reforzar contenidos
- **Imágenes pedagógicas**
 - para proyectar las ilustraciones impresas en el libro y trabajar sobre ellas
- **Oraciones**
 - para favorecer la interiorización y memorización de oraciones básicas.

Recursos multimedia para los cursos de 1º a 4º grado:

- Ofrecemos un aprendizaje significativo y que estimula la motivación mediante recursos digitales que aportan a la vez una asimilación más profunda y un aprendizaje experiencial en las primeras etapas educativas.



Ver una muestra



El proyecto Contigo ofrece una **estructuración en cada grado**, que posibilita una mayor claridad doctrinal y, a la vez, facilita el trabajo de los docentes y favorece el aprendizaje de los alumnos.

En las **6 unidades didácticas** se sigue el mismo itinerario que refleja el siguiente esquema constituido en **4 apartados** diferenciados por un color:



Sucesión de apartados de las unidades didácticas

OBSERVAMOS LA REALIDAD

Desde la experiencia del alumno



CAMINAMOS CON ISRAEL

Desde el Antiguo Testamento



CONOCEMOS A JESÚS

Desde el Nuevo Testamento



VIVIMOS CON JESÚS

Desde la vivencia de la Iglesia

Las **6 unidades didácticas** giran en torno a un hilo conductor estructuradas en **4 apartados**, que enfocan el contenido de la unidad desde perspectivas diferentes:

- Cada doble página corresponde a una sesión de aula.

Unidades 1 y 2



OBSERVAMOS LA REALIDAD

Desde la experiencia de los alumnos.

- Canción y meditación inicial.
- Observación y análisis de imágenes.
- Diálogo sobre la experiencia personal.
- Actividades visuales y manipulativas.
- Activación de la memoria.



CAMINAMOS CON ISRAEL

Sobre escenas del Antiguo Testamento.

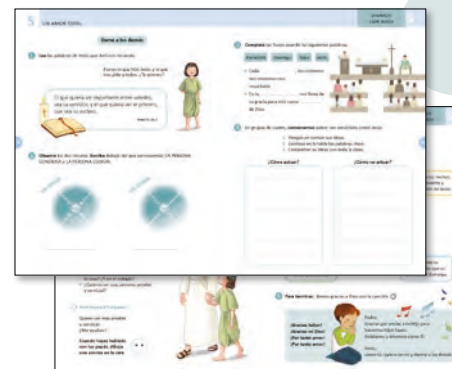
- Rutina de pensamiento sobre un pasaje bíblico ilustrado y animado.
- Frase bíblica para leer, comentar o memorizar.
- Actividades para comprender y consolidar la enseñanza del pasaje bíblico.
- Dos niños de la época de Jesús —Ami y Noa— también leen la historia de sus antepasados.



CONOCEMOS A JESÚS

Sobre la vida y la enseñanza de Jesús.

- Rutina de pensamiento a partir de un pasaje del Evangelio ilustrado y animado.
- Frase del Evangelio para leer o memorizar.
- Actividades para descubrir las enseñanzas de la narración evangélica.



VIVIMOS CON JESÚS

Sobre la vivencia del mensaje cristiano

- Ejercicios individuales y en grupo sobre cómo aplicar los contenidos anteriores.
- Parecerse a Jesús: propuesta de mejora personal, con el apoyo de la familia.
- Diana de auto-evaluación.
- Canción de acción de gracias final.

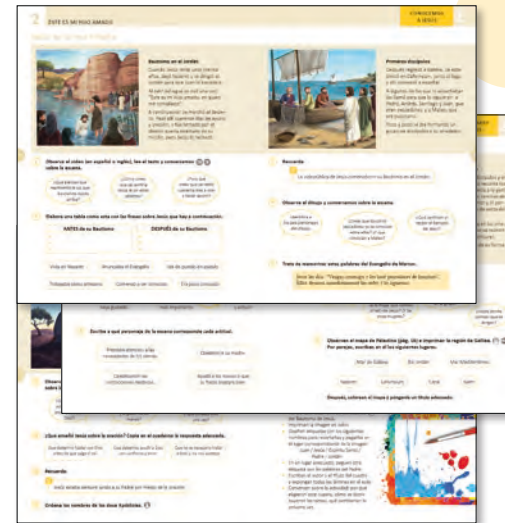
Unidades 3 y 4



OBSERVAMOS LA REALIDAD

Observación y reflexión sobre un aspecto de la realidad.

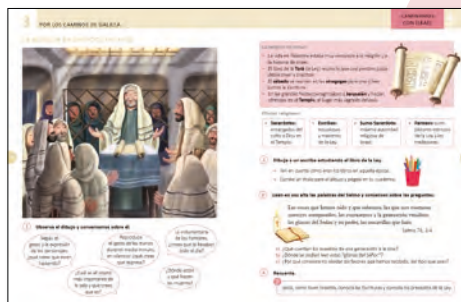
- **Antes de comenzar:** canción y meditación inicial para disponerse interiormente.
- **Rutina** para activar los conocimientos previos y el interés por el tema.
- Observación y análisis de **imágenes**.
- Ejercicios y juegos para plantear hipótesis.



CONOCEMOS A JESÚS

Análisis de un pasaje del Nuevo Testamento.

- Observación y análisis compartido de una **ilustración**.
- **Actividades interactivas** para activar conocimientos previos.
- **Textos** breves de información y **actividades visuales**.
- **Fragmento bíblico** para analizar y reflexionar.



CAMINAMOS CON ISRAEL

Análisis de un pasaje del Antiguo Testamento.

- Observación y análisis compartido de una **ilustración**.
- **Fragmento bíblico** para reflexionar.
- **Textos** breves de información y actividades.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.

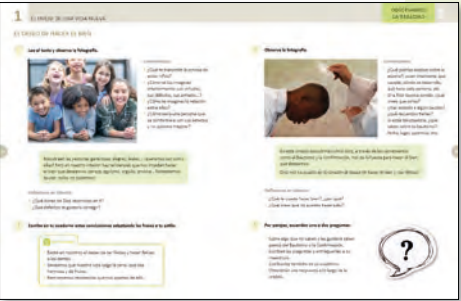


VIVIMOS CON JESÚS

Recorrido secuencial por las verdades de la fe contenidas en el Credo.

- **Textos** breves de información y actividades.
- **Rutina** a partir de uno de los textos.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.
- **Aplicación** de esta enseñanza en la liturgia, en la vida cristiana y en la oración.
- **Lo expresamos con:** actividad dinámica basada en las inteligencias múltiples.
- **Actividades de auto-evaluación.**
- **Para terminar:** acción de gracias final.

Unidades 5 y 6



OBSERVAMOS LA REALIDAD
Observación y reflexión sobre un aspecto de la realidad.

- **Antes de comenzar:** canción y meditación inicial para disponerse interiormente.
- Observación y análisis de imágenes.
- **Reflexión** inductiva sobre la realidad.
- Planteamiento compartido de preguntas sobre el tema de la unidad.



CONOCEMOS A JESÚS
Análisis de un pasaje del Nuevo Testamento.

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias escenas del Nuevo Testamento.
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.



CAMINAMOS CON ISRAEL
Análisis de un pasaje del Antiguo Testamento.

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias **escenas del Antiguo Testamento**.
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.



VIVIMOS CON JESÚS
Celebración y efectos de cada sacramento.

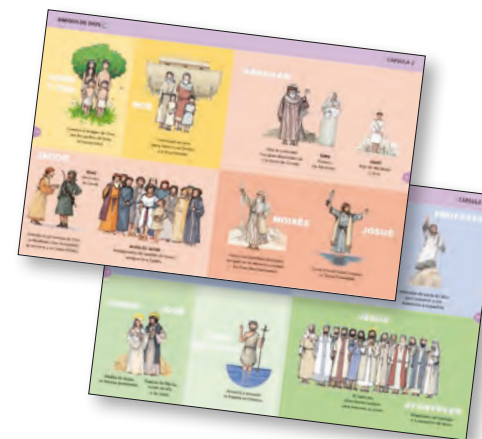
- Ejercicios a partir de la información textual y gráfica.
- **Aplicación competencial** de la enseñanza de la unidad.
- **Otros lo hicieron:** propuesta de mejora a partir de un modelo.
- **Proyecto solidario:** propuesta de actividad solidaria.
- **Mapa-resumen** de la unidad.
- **Para terminar:** reflexión y acción de gracias final.

En cada libro encontramos además **tres cápsulas independientes** de las unidades (cápsula 1, cápsula 2 y cápsula 3 que aparecen después de las unidades 2, 4 y 6).

Cada dos unidades las cápsulas abordan un tema monográfico desarrollado de una manera muy visual.

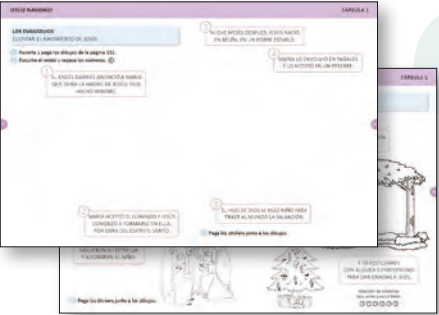
El programa de cápsulas formativas permite:

- **Ampliar contenidos** que se tratan en las unidades didácticas pero que, debido a la estructura fija de las unidades, quedarían muy abreviados. Por ejemplo: la celebración de la Navidad o la Semana Santa.
- **Obtener una visión de conjunto de determinados temas** que se tratan a lo largo de los seis cursos, aunque de manera fragmentada. Por ejemplo: la historia de Israel, la vida de Jesús o los siete sacramentos.
- **Abordar de manera visual y creativa** contenidos que, por sus características, lo permiten y requieren para una exposición más significativa. Por ejemplo: el espacio litúrgico, los tiempos litúrgicos o la celebración de la Eucaristía.
- **Hacer referencia a temas esenciales de la formación cristiana** de manera sistemática. Se trata de temas que, de otro modo, no estarían bien representados en las unidades. Por ejemplo: los diez Mandamientos, las obras de misericordia o el Credo.

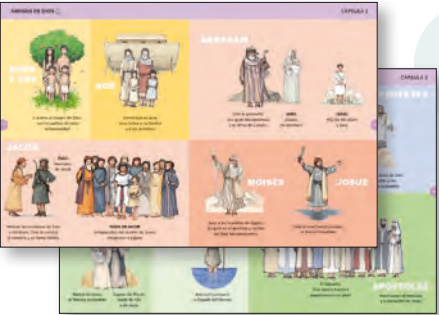


Las cápsulas de conocimiento son las siguientes:

Contigo 1



1. ¡FELIZ NAVIDAD!



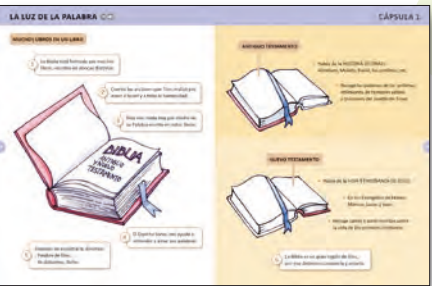
2. AMIGOS DE DIOS



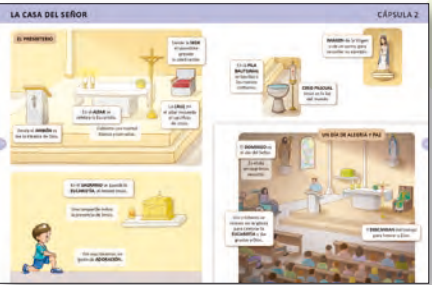
3. DIOS CON NOSOTROS



Contigo 2



1. LA LUZ DE LA PALABRA



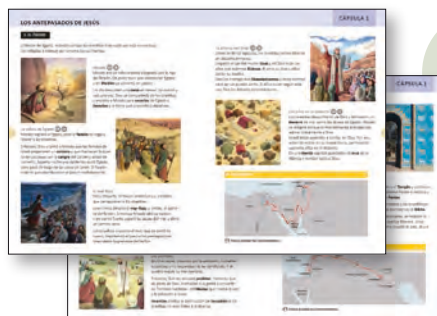
2. LA CASA DEL SEÑOR



3. HISTORIAS PARA TODOS LOS TIEMPOS



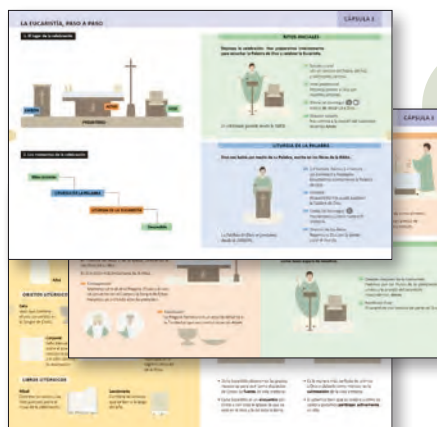
Contigo 3



1. LOS ANTEPASADOS DE JESÚS



2. HABLAR CON DIOS



3. LA EUCARISTÍA, PASO A PASO



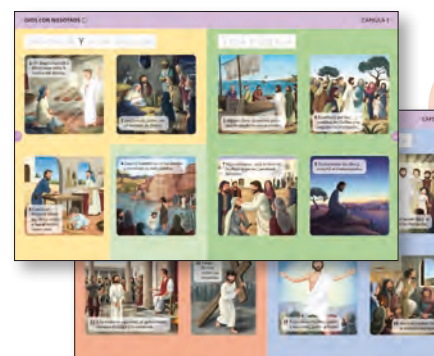
Contigo 4



1. ENCUENTROS CON JESÚS



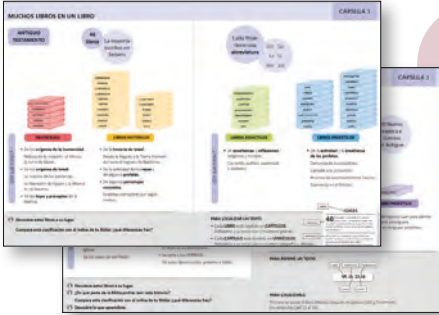
2. EL CAMINO DE LA FELICIDAD



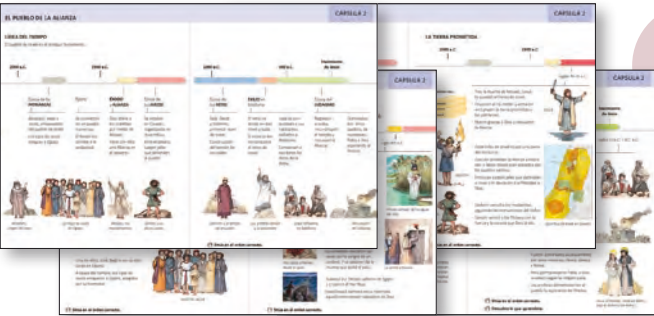
3. CANTAMOS Y CELEBRAMOS



Contigo 5



1. MUCHOS LIBROS EN UN LIBRO



2. EL PUEBLO DE LA ALIANZA



3. CON DISTINTAS VOCES



Contigo 6



1. UN RESUMEN DE LA FE



2. EL PAÍS DE JESÚS



3. CON LOS OJOS DE MARÍA



■ Un proyecto integral con múltiples actividades que facilitan al alumno/a...



- **Ejercitar la MENTE** para **entender** y **asimilar** los contenidos de la fe.
- **Textos y recursos multimedia** fieles a la enseñanza de la Iglesia.



- **Activar el CORAZÓN** para **descubrir y cultivar** su capacidad espiritual.
- **Ejercicios de silencio**, reflexión y oración acerca de los contenidos.



- **Pasar a la ACCIÓN** para **estimular y orientar** sus deseos de hacer el bien.
- **Retos** y compromisos para crecer en las virtudes, a partir de **testimonios**.



INICIO Y CIERRE DE LAS UNIDADES

- Todas las unidades se inician y concluyen con un ejercicio de interioridad.

ANTES DE COMENZAR

Disponerse interiormente

ANTES DE COMENZAR 

Abrimos nuestro corazón con la canción.

**Abro mi corazón
a ti mi Dios.
Enséñame Señor,
¡aquí estoy!**



PARA TERMINAR

Dar gracias a Dios

**¡Gracias Señor!
¡Gracias mi Dios!
¡Por tanto amor!
¡Por tanto amor!**



Padre,
gracias por la gran familia de la Iglesia.
Manténla siempre unida en torno a Jesús.

Espíritu Santo,
ayúdanos a vivir como Jesús nos enseñó.

CONTENIDOS ESENCIALES

- **Recuerda** destacado con la idea principal que conviene retener como síntesis de la sesión.

- **Actividad de síntesis**
al final de cada unidad.

- **Descubre lo que aprendiste** test interactivo de diez preguntas sobre los contenidos fundamentales de la unidad.

RECUERDA

El maná del desierto es imagen de la Eucaristía, con la que Cristo alimenta a la Iglesia mientras peregrina en este mundo.

RECUERDA

Jesús instituyó la Eucaristía para que sus discípulos de todos los tiempos pudieran estar presentes en el sacrificio de su Cuerpo y de su Sangre, y participar de sus beneficios.

Columba: cuarto aprendizaje.

Cari-ta-da Un pa-pe-ro Re-su-me Mu-cho

Recuerdo la historia del pueblo de Israel

Entiendo la misión que Jesús dio a los Apóstoles

Ordena las frases para resumir la unidad.

en Palestina, hace unos Jesús vivió

dominio del Imperio romano. dos mil años, bajo

anunciaron los profetas. prometidos y que

es el Mesías que Dios había Jesús de Nazaret

descendido en el Hijo obra del Espíritu Santo.

de la Virgen María por de Dios hecho hombre, nacido

que para Dios todo El misterio de

lo humano es valioso. la Encarnación muestra

DESCUBRE LO QUE HAS APRENDIDO
SESION 1

1 2 3

DESCUBRE LO QUE HAS APRENDIDO
SESION 1

1 2 3

La conversión y ...

1. ¿Qué es el Reino de Dios?

2. ¿Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."?

3. ¿Qué es el Reino de Dios?

4. ¿Qué es el Reino de Dios?

5. ¿Qué es el Reino de Dios?

6. ¿Qué es el Reino de Dios?

7. ¿Qué es el Reino de Dios?

8. ¿Qué es el Reino de Dios?

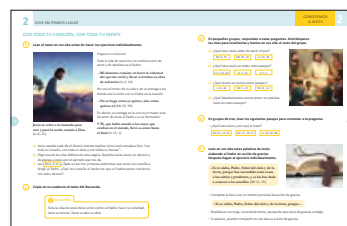
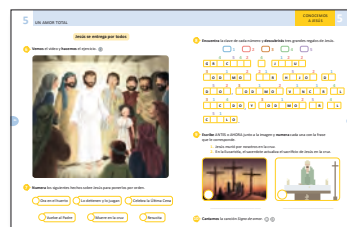
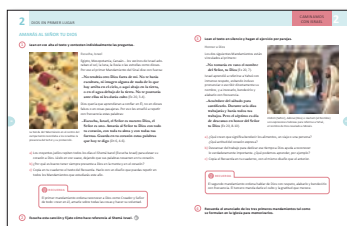
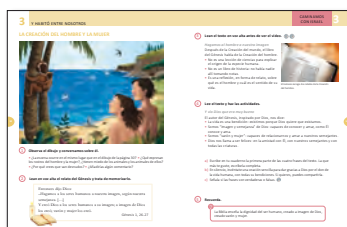
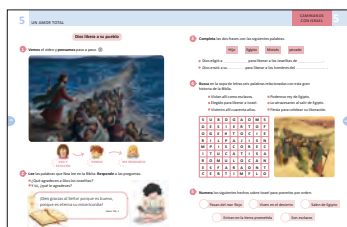
9. ¿Qué es el Reino de Dios?

10. ¿Qué es el Reino de Dios?

2/10

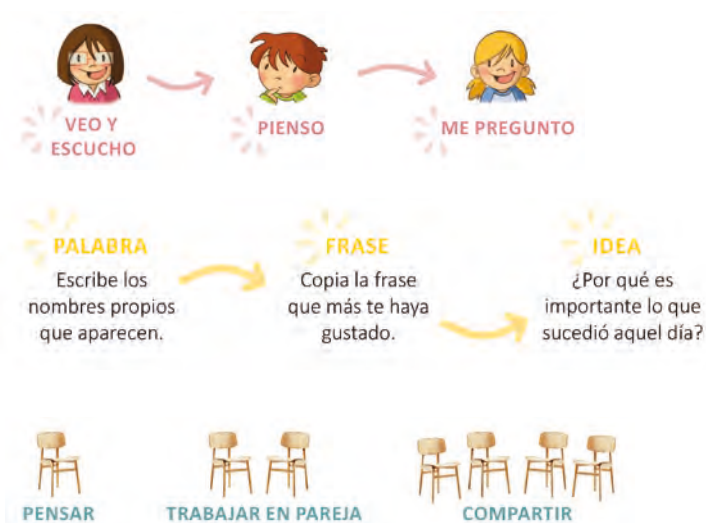
SAGRADA ESCRITURA

- **Escenas y textos bíblicos** en todas las unidades en los apartados ***Caminamos con Israel y Conocemos a Jesús***.
 - Con **ilustraciones** de gran calidad.
 - Con **videos** narrativos de las escenas.
 - Con **textos** literales para trabajar.



RUTINAS DE PENSAMIENTO

- **Patrones sencillos de razonamiento** que ayudan a ordenar el pensamiento gracias a la repetición en todas las unidades, a lo largo de dos años.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- Actividades para potenciar la **diversidad de aptitudes** del alumnado, en una sesión extra en cada unidad.

10

Lo expresamos con... *MÚSICA*

- En grupos de cinco, inventen una canción sobre una de las escenas de este apartado. Cada grupo la que quiera.
- Pueden inventar la melodía o cambiar la letra de una canción conocida.
- Escriban dos estrofas y un estribillo que se repita.
- Ensayen antes de cantarla al resto de la clase.

Después, conversen sobre la actividad: qué aprendieron con ella, cómo se sintieron, qué fue lo más difícil, qué cambiarían la próxima vez.



16

Lo expresamos con... *LOS ARTISTAS*

- Por parejas, elijan uno de los cuadros del Bautismo de Jesús.
- Impriman la imagen en color.
- Diseñen etiquetas con los siguientes nombres para recortarlas y pegarlas en el lugar correspondiente de la imagen.
Juan / Jesús / Espíritu Santo / Padre / Jordán
- En un lugar adecuado, peguen otra etiqueta con las palabras del Padre.
- Escriban el autor y el título del cuadro y expongan todas las láminas en el aula.
- Conversen sobre la actividad: por qué eligieron este cuadro, cómo se distribuyeron las tareas, qué cambiarían la próxima vez.



10

Lo expresamos con... *MANUALIDADES*

- Dividirse en grupos de tres para fabricar un libro en forma de rollo, como una Biblia antigua.
- Elaboren una tira de papel alargada (15 cm de alto x 90 cm de largo, aproximadamente). Unan varias hojas para lograr la longitud.
- A lo ancho del papel escriban cinco ideas sobre la Biblia aprendidas en esta unidad. Cada una resumida en una frase.
- En los dos extremos del papel peguen dos listones de madera. Pueden utilizar dos lápices, por ejemplo. Dejen que sobresalga un poco por arriba y por abajo. Pueden rematar el listón con una bola de plastilina u otro material.
- Enrollen el papel desde los dos extremos, con el texto en el interior: ¡ya tienen su rollo bíblico!
- Lean su contenido a toda la clase y expongan todos los rollos sobre una mesa.

Conversen sobre la actividad.

a) ¿Fue fácil trabajar en equipo? ¿Fue complicado hacer la manualidad?

b) ¿Aprendiste alguna técnica nueva?

c) ¿Te sirvió para saber más sobre la Biblia?



9

Lo expresamos con... *PALABRAS*

- En grupos de tres, elijan una de las cuatro escenas de este apartado.
- Imaginen que cada miembro del grupo es uno de los personajes de la escena, el que quieran (sin contar a Jesús).
- Imaginen una conversación entre ustedes unos minutos después de los hechos narrados y dibujados.
- Deben comentar lo ocurrido, lo que sintieron, lo que sienten ahora, lo que harán a continuación... lo que quieran, con creatividad y con lógica.
- Ensayen para lograr una conversación viva, que reconstruya los hechos y exprese las emociones del momento.
- Representen su escena para toda la clase.
- Conversamos sobre la actividad: ¿por qué eligieron esta escena? ¿qué les aportó esta actividad: les sirvió para entender mejor los hechos del Evangelio? ¿Qué cambiarían si se repitiera la actividad?



Aprendizaje activo

El alumnado aprende realizando **actividades abiertas** que requieren de implicación y favorecen la reflexión y el conocimiento compartido.

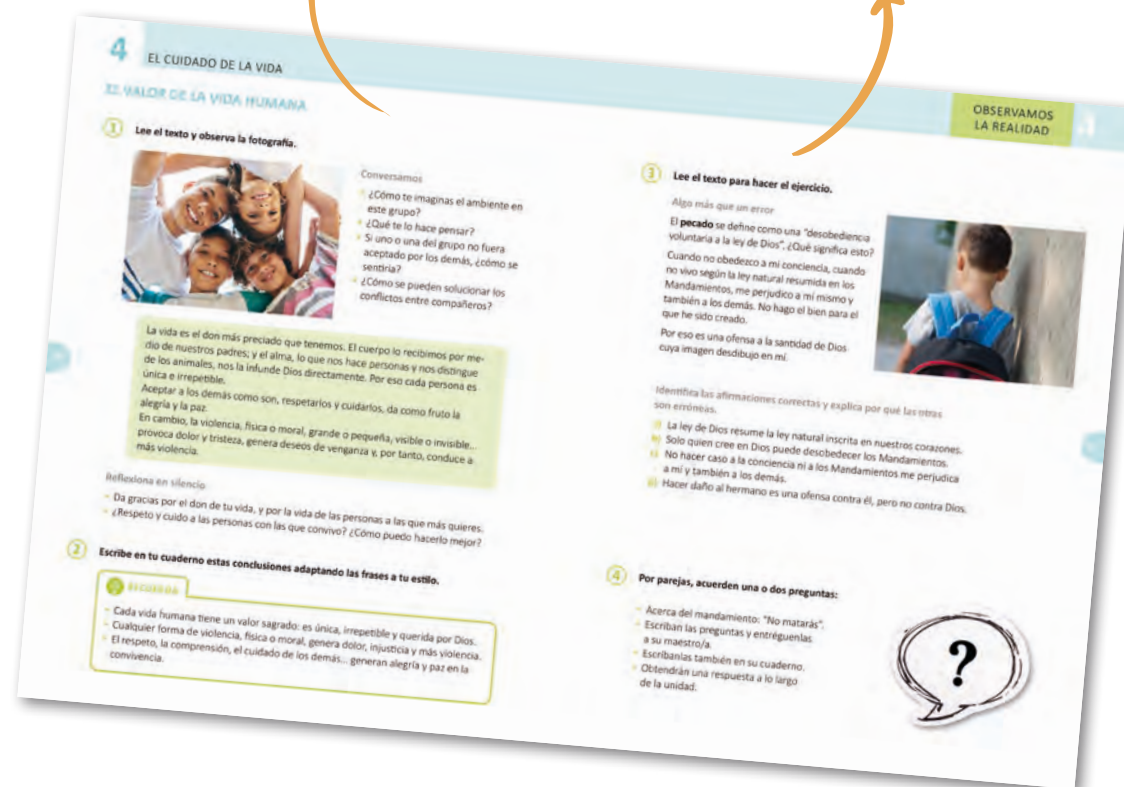
La información forma parte de las actividades: textos y recursos.

- con una síntesis destacada del contenido esencial.



Actividades
abiertas, que requieren
de implicación

Destacando
claramente,
el contenido esencial.



Los beneficios para el alumnado

La sistematización de los contenidos y de la metodología **facilita al alumno:**

- **Asimilar los contenidos** de un modo progresivo y adecuado a su edad.
- Descubrir y **activar su mundo interior** y aprender a orar.
- Disponer de razones, pautas y modelos que le **orienten hacia el bien**.
- **Adquirir hábitos** de trabajo, de razonamiento, de argumentación...
- Desarrollar **habilidades sociales**: trabajo en equipo, respeto, escucha, colaboración...



La función del docente

La sistematización de los contenidos y de la metodología **facilita al docente:**

- **Formar cristianamente** a sus alumnos, de un modo adecuado a su edad y circunstancias.
- Saber con claridad **qué enseñar, cómo enseñar y cuándo enseñar** cada contenido.
- **Modular la sesión de clase:** introducir las actividades, guiar los diálogos, aterrizar las ideas, controlar los tiempos...
- **Desarrollar hábitos pedagógicos** que facilitan su tarea.



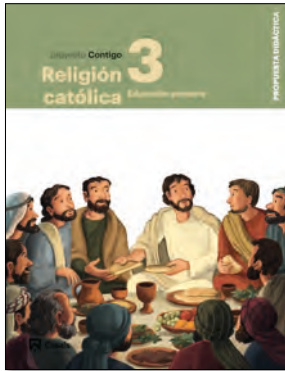
Propuestas didácticas

1



PD Religión Católica 1
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7325-0

3



PD Religión Católica 3
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7327-4

5



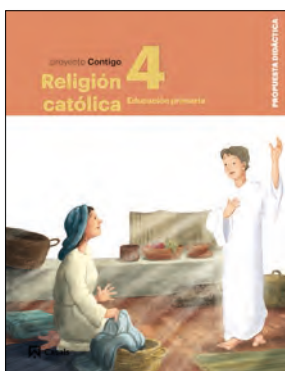
PD Religión Católica 5
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7329-8

2



PD Religión Católica 2
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7326-7

4



PD Religión Católica 4
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7328-1

6



PD Religión Católica 6
Propuesta didáctica
ISBN 978-84-218-7330-4

Recursos digitales también disponibles en **ecasals.net**

- Juegos multimedia para el aula
- Fragmentos de películas
- Narraciones bíblicas
- Canciones
- Imágenes para proyectar en la pizarra digital



“En la escuela no aprendemos solamente conocimiento, sino que aprendemos también hábitos y valores.

Se educa para conocer muchas cosas, para tener ciertos hábitos y también para asumir los valores.
Y esto es muy importante.”

Papa Francisco

Discurso al mundo de la escuela

Atención al cliente

Si desea realizar alguna consulta o encargo de libros, póngase en contacto con la editorial a través de la página web o el representante comercial de su zona.

Síguenos en:



editorialcasals.com

