

manatí

aprendizaje basado en proyectos



Un método innovador para fomentar el aprendizaje activo y participativo



Educación Preescolar

El método del **Aprendizaje Basado en Proyectos** para Educación Preescolar de Editorial Casals permite que los niños y niñas adquieran **conocimientos y competencias clave en el mundo actual** mediante la **elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas o situaciones de la vida real.**

Los materiales pedagógicos proponen la **realización de proyectos a partir de temas concretos**, con la finalidad de promover un **aprendizaje activo y participativo**, sustentado en la **imaginación, la inventiva y la cooperación.**



1º de Preescolar

2º de Preescolar

3º de Preescolar



- **Creatividad** Los niños y niñas desarrollan las distintas facetas de su pensamiento creativo para la resolución de un reto o problema.
- **Nuevas tecnologías** Las redes de comunicación y las herramientas digitales están presentes en las diversas etapas de realización del proyecto.
- **Cooperación** La elaboración de las propuestas se entiende como un proceso colaborativo, guiado por decisiones tomadas por el grupo.
- **Gusto por aprender** Los alumnos y alumnas aprenden porque están motivados, pues se les permite tomar la iniciativa y pensar por sí mismos.
- **Método científico** Los proyectos parten de un enfoque científico basado en conjeturas, hipótesis, experimentación y vivencias de situaciones, para establecer patrones.
- **Rutinas de pensamiento** Nuestros niños y niñas utilizan modelos sencillos de razonamiento que les permiten desarrollar formas de pensar más complejas.
- **Participación familiar** Las familias acompañan la elaboración del proyecto aportando materiales, realizando visitas y ofreciendo pláticas al grupo.

¡Mira el video!



estructura de los cuadernos

Los cuadernos siguen una secuencia didáctica que acompaña a las distintas fases del Aprendizaje Basado en Proyectos.



Páginas informativas

Brindan los contenidos básicos que permiten desarrollar las actividades posteriores.



Motivación

Se sugiere una situación motivadora para impulsar a los niños y niñas a realizar el proyecto.

¿Qué sabemos?

Espacio para que el alumnado haga un inventario de los conocimientos que posee sobre el tema del proyecto.

¿Qué queremos saber?

Mapa conceptual en el que se detallan los conocimientos que se van a adquirir.



Nos organizamos

Página en la que se determinan las estrategias de búsqueda de información de acuerdo con las preferencias de los niños y niñas.



Carta a las familias

Carta para pedir colaboración a las familias, que permite vincularlas al proyecto.



Rincón del proyecto

Página sobre el espacio físico en el que se reúnen todos los materiales aportados por el alumnado y que quedará expuesto en el salón mientras dure el proyecto.



Contenidos

Conjunto de actividades relacionadas con el tema del proyecto.



¿Qué hemos aprendido?

Se recupera el mapa conceptual, en el que se refleja el proceso de aprendizaje.



¿Qué creamos?

Página para pegar la fotografía que documenta el producto final del proyecto, votado en asamblea por todos los niños y niñas.

propuestas didácticas

Con formato de PDF descargable, ofrecen información detallada –y adaptable a las características de los distintos jardines de infantes–, que permite a las educadoras desarrollar con éxito los diversos proyectos propuestos.



Las propuestas didácticas aparecen, así, como guías que orientan y acompañan a las educadoras durante el desarrollo de las dinámicas del trabajo por proyectos.

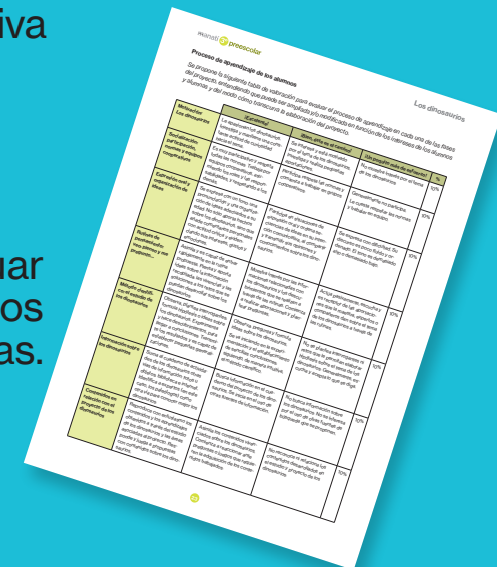
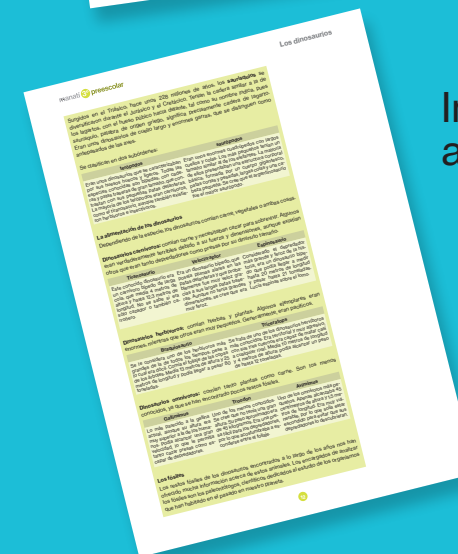
Contenidos de las propuestas didácticas

Principios pedagógicos que sustentan el Aprendizaje Basado en Proyectos.

Descripción, sesión a sesión, de las fases que componen las secuencias didácticas vinculadas a los diferentes proyectos.

Información de consulta relativa al tema de los proyectos.

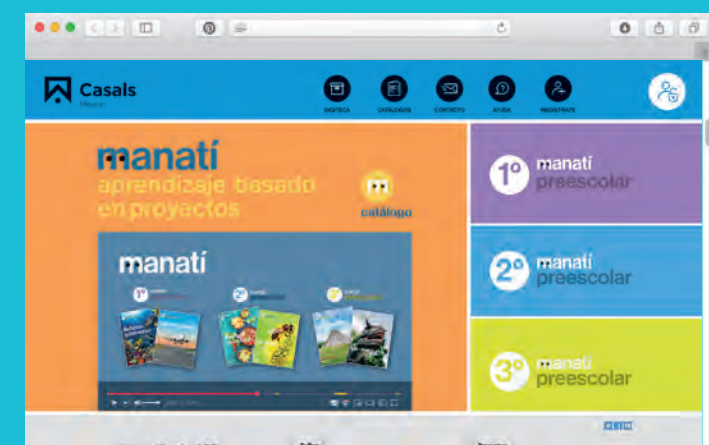
Tabla para evaluar el aprendizaje de los niños y niñas.



recursos digitales

La plataforma **ecasals.net/mx** ofrece numerosos recursos de apoyo para la educadora. Son los siguientes:

- Propuestas didácticas digitalizadas.
- Material del alumnado en documentos PDF proyectables.
- Láminas descargables.
- Audios descargables.
- Videos.
- Imágenes proyectables.



manatí

el nuevo proyecto de Educación Preescolar de Editorial Casals

Presente en Europa y América Latina,
Editorial Casals es un sello con más de 150
años de historia especializado en la edición
de libros educativos, siempre bajo criterios de
excelencia.

Contacto en la Ciudad de México,
Estado de México y Morelos:
Grupo Educativo Kolibrán
contacto@grupoeducativokolibrán.com
Tel.: 55 56 60 98 20

Contacto en Jalisco y el resto
de la República:
**ASEPRI (Asesoría Educativa y
Proyectos Internacionales, S.A.)**
proyectos@asepri.mx
Tels.: (0133) 33 43 41 03
y (0133) 33 43 41 04

SIA2103

